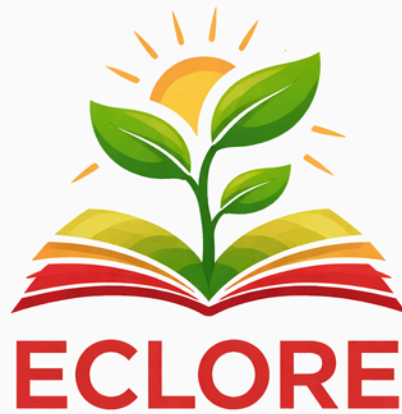


Programme de formation

Pilotage stratégique de projets socio-éducatifs à fort impact territorial



N'diaye Aminata

21 heures
Présentiel

1. Modalités d'admission et de déroulement

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail, ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance. La formation ne pourra débuter qu'au moins après les 10 jours calendaires suivant la réception du bon de commande.

2. Lieu de la formation

La formation se déroule en présentiel en région parisienne, avec assistance technique assurée par le formateur.

3. Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 59 31 80 15 / eclore2026@gmail.com

4. Délai et modalités d'accès

Le délai d'accès à la formation est de 10 à 20 jours suite à l'inscription auprès du référent pédagogique.

5. Prérequis d'accès à la formation

Aucun prérequis spécifique n'est exigé.

6. Public concerné

Public souhaitant approfondir ses connaissances et développer des compétences opérationnelles dans "Pilotage stratégique de projets socio-éducatifs à fort impact territorial"

7. Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Structurer des dispositifs socio-éducatifs alignés sur les besoins territoriaux identifiés
- Piloter des projets multi-acteurs en coordonnant efficacement partenaires et ressources
- Évaluer la performance des actions à l'aide d'indicateurs mesurables et pertinents
- Optimiser l'allocation des ressources pour maximiser l'impact social des programmes

8. Méthodes pédagogiques mobilisées

- Apports théoriques ciblés et contextualisés
- Études de cas issues de situations réelles d'accompagnement
- Analyses de situations professionnelles vécues par les participants
- Mises en situation et jeux de rôle
- Échanges de pratiques et retours d'expérience entre participants
- Supports pédagogiques structurés

9. Durée

21 heures

10. Tarif

750 € TTC

11. Programme de formation détaillé

JOUR 1 : DIAGNOSTIC TERRITORIAL ET STRUCTURATION DE DISPOSITIFS SOCIO-ÉDUCATIFS

08h30 - 10h30 : Diagnostic territorial et analyse des besoins

- Cartographie des enjeux sociaux, éducatifs et économiques des territoires
- Méthodologies de diagnostic territorial : observation, enquêtes, données statistiques
- Identification des publics cibles et analyse de leurs besoins spécifiques

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h30 : Cartographie des acteurs et des ressources

- Identification des acteurs institutionnels, associatifs et privés du territoire
- Analyse des dispositifs existants et détection des opportunités de collaboration
- Méthodologie de cartographie des ressources humaines, financières et matérielles disponibles

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h30 : Structuration de dispositifs socio-éducatifs adaptés

- Principes de conception de dispositifs alignés sur les besoins territoriaux
- Définition des objectifs stratégiques et opérationnels des programmes
- Structuration de l'offre socio-éducatif : activités, publics, moyens

15h30 - 15h45 : Pause

15h45 - 17h00 : Atelier pratique : diagnostic et structuration

- Réalisation d'un diagnostic territorial simplifié à partir d'un cas concret
- Identification des besoins prioritaires et des publics cibles
- Esquisse d'un dispositif socio-éducatif adapté au contexte analysé

JOUR 2 : PILOTAGE DE PROJETS MULTI-ACTEURS ET GESTION D RESSOURCES

08h30 - 10h30 : Pilotage de projets multi-acteurs

- Cycle de vie d'un projet : phases, jalons et livrables
- Méthodologies de gestion de projet adaptées au secteur socio-éducatif
- Coordination multi-acteurs : mobilisation des partenaires, négociation, contractualisation

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h30 : Planification et organisation opérationnelle

- Définition des objectifs SMART et construction d'une feuille de route
- Outils de planification : diagramme de Gantt, rétro-planning, chemin critique
- Organisation des équipes projet et attribution des responsabilités

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h30 : Gestion et optimisation des ressources

- Identification des compétences nécessaires et dimensionnement des équipes
- Élaboration et pilotage budgétaire : charges directes et indirectes, suivi des écarts
- Recherche et mobilisation de financements : subventions, appels à projets, partenariats

15h30 - 15h45 : Pause

15h45 - 17h00 : Atelier pratique : pilotage et planification

- Simulation de coordination d'un projet impliquant plusieurs partenaires
- Construction d'une feuille de route détaillée avec jalons et indicateurs
- Élaboration d'un budget prévisionnel pour un projet socio-éducatif

JOUR 3 : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE ET OPTIMISATION DE L'IMPACT SOCIAL

08h30 - 10h30 : Évaluation de la performance et de l'impact social

- Types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative, d'impact
- Méthodologies d'évaluation qualitative et quantitative
- Définition d'indicateurs de performance : moyens, résultats, impact social

10h30 - 10h45 : Pause

10h45 - 12h30 : Mesure et analyse de l'impact social

- Méthodes d'évaluation de l'impact social : SROI, théorie du changement
- Outils de collecte et de traitement des données : questionnaires, entretiens, observations
- Analyse et interprétation des résultats d'évaluation

12h30 - 13h30 : Pause déjeuner

13h30 - 15h30 : Amélioration continue et optimisation

- Principes de l'amélioration continue appliqués aux projets socio-éducatifs (PDCA, Kaizen)

- Exploitation des tableaux de bord et prise de décision stratégique
- Communication des résultats aux parties prenantes et valorisation des actions

15h30 - 15h45 : Pause

15h45 - 17h00 : Synthèse et projet de pilotage stratégique

- Présentation par les participants d'un projet de pilotage stratégique complet
- Retours d'expérience et partage de bonnes pratiques
- Évaluation de la formation et perspectives d'application