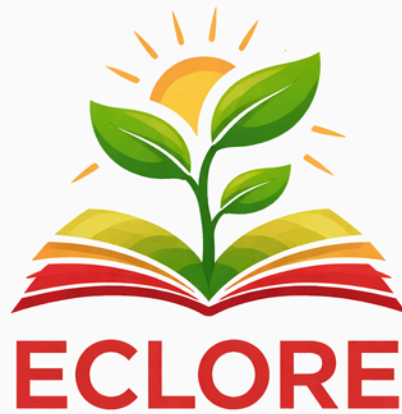


Programme de formation

Conception et déploiement de programmes pédagogiques innovants



N'diaye Aminata

21 heures
Présentiel

1. Modalités d'admission et de déroulement

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire par courrier, par mail, ou par téléphone. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai de deux jours ouvrés. Toute commande de formation doit faire l'objet d'une confirmation écrite et suppose que le client accepte le contenu du stage et les prérequis, dont il s'engage à avoir eu connaissance. La formation ne pourra débuter qu'au moins après les 10 jours calendaires suivant la réception du bon de commande.

2. Lieu de la formation

La formation se déroule en présentiel en région parisienne, avec assistance technique assurée par le formateur.

3. Accessibilité pour les personnes en situation de handicap :

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Le référent en la matière se tient à votre écoute pour évaluer puis préciser votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements à réaliser pour vous accueillir.

Contact : 06 59 31 80 15 / eclore2026@gmail.com

4. Délai et modalités d'accès

Le délai d'accès à la formation est de 10 à 20 jours suite à l'inscription auprès du référent pédagogique.

5. Prérequis d'accès à la formation

Aucun prérequis spécifique n'est exigé.

6. Public concerné

Public souhaitant approfondir ses connaissances et développer des compétences opérationnelles dans "Conception et déploiement de programmes pédagogiques innovants"

7. Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Concevoir des parcours pédagogiques structurés et adaptés aux publics cibles
- Développer des outils pédagogiques favorisant l'engagement et l'autonomie des apprenants
- Animer des sessions de formation avec des méthodes engageantes et efficaces
- Mesurer l'efficacité des dispositifs pédagogiques pour améliorer les résultats d'apprentissage

8. Méthodes pédagogiques mobilisées

- Apports théoriques ciblés et contextualisés
- Études de cas issues de situations réelles d'accompagnement
- Analyses de situations professionnelles vécues par les participants
- Mises en situation et jeux de rôle
- Échanges de pratiques et retours d'expérience entre participants
- Supports pédagogiques structurés

9. Durée

21 heures

10. Tarif

750 € TTC

11. Programme de formation détaillé

JOUR 1 : INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE ET CONCEPTION DE PARCOURS

08h30 – 10h30 : Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique

- Principes de l'apprentissage chez l'adulte et l'enfant : andragogie et pédagogie
- Théories de l'apprentissage : behaviorisme, constructivisme, socio-constructivisme
- Modèles d'ingénierie pédagogique : ADDIE, SAM, approche par compétences

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h30 : Analyse des besoins et définition des objectifs

- Méthodologie d'analyse des besoins des apprenants et des commanditaires
- Identification des publics cibles et de leurs caractéristiques
- Définition d'objectifs pédagogiques selon la taxonomie de Bloom

12h30 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 15h30 : Structuration de parcours pédagogiques

- Principes de progression pédagogique : du simple au complexe
- Structuration en modules, séquences et activités d'apprentissage
- Articulation théorie/pratique et équilibre des modalités pédagogiques

15h30 – 15h45 : Pause

15h45 – 17h00 : Atelier pratique : conception d'un parcours

- Analyse d'un besoin de formation à partir d'un cas concret
- Définition des objectifs pédagogiques et des compétences visées
- Structuration d'un parcours pédagogique avec progression et séquençage

JOUR 2 : DÉVELOPPEMENT D'OUTILS ET TECHNIQUES D'ANIMATION

08h30 – 10h30 : Développement d'outils pédagogiques innovants

- Principes de design pédagogique : clarté, simplicité, attractivité
- Création de supports visuels et de ressources favorisant l'autonomie
- Intégration du numérique : quiz, jeux pédagogiques, contenus interactifs

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h30 : Techniques d'animation engageantes

- Posture et qualités de l'animateur : écoute, bienveillance, assertivité
- Méthodes pédagogiques actives : apprentissage par projet, jeux de rôle, études de cas
- Techniques d'animation : brainstorming, world café, gamification

12h30 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 15h30 : Adaptation aux contextes sensibles et publics spécifiques

- Comprendre les publics fragiles et leurs besoins spécifiques
- Adaptation des contenus et des méthodes aux contextes sensibles
- Posture éducative en contexte sensible : neutralité, bienveillance, fermeté

15h30 – 15h45 : Pause

15h45 – 17h00 : Mises en situation : animation de séquences

- Simulation d'animation d'une séquence pédagogique par chaque participant
- Observation et analyse par les pairs selon une grille d'évaluation
- Feedbacks constructifs et axes d'amélioration

JOUR 3 : ÉVALUATION DE L'EFFICACITÉ PÉDAGOGIQUE ET AMÉLIORATION CONTINUE

08h30 – 10h30 : Évaluation des apprentissages et des compétences

- Types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative
- Conception d'outils d'évaluation : quiz, exercices, mises en situation, grilles d'observation
- Évaluation des compétences et validation des acquis

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 – 12h30 : Mesure de l'efficacité pédagogique

- Définition d'indicateurs de performance pédagogique
- Évaluation de la satisfaction des apprenants : questionnaires, entretiens
- Analyse des résultats d'apprentissage et taux de réussite

12h30 – 13h30 : Pause déjeuner

13h30 – 15h30 : Amélioration continue des pratiques pédagogiques

- Démarche réflexive et analyse de pratique
- Exploitation des feedbacks et ajustements des dispositifs
- Veille pédagogique et intégration des innovations



15h30 - 15h45 : Pause

15h45 - 17h00 : Synthèse et présentation de parcours pédagogiques

- Présentation par les participants d'un parcours pédagogique complet
- Évaluation collective selon des critères de qualité pédagogique
- Bilan de la formation et plan de développement des compétences